

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности по
специальности
34.02.01 Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК 03.01 «Основы реаниматологии», МДК 03.02 «Медицина катастроф»

Рабочая программа ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК 03.01 «Основы реаниматологии», МДК 03.02 «Медицина катастроф» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, региональных требований работодателей и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова».

Разработчики:

Бобров А.Ф.- преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
МК Проф. Рыжова
Протокол № 1 от «09»
09 2022г.

Председатель МК Рыжова Л.П.



СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь
Степ
«01» «09» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Э.В.Хазиева
«01» «09» 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения программы

Рабочая программа ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК 03.01 «Основы реаниматологии», МДК 03.02 «Медицина катастроф» является частью основной профессиональной образовательной программы составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля –

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности – оказание доврачебной помощи, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК. 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, возложенных на него, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК. 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК. 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК. 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК.3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК. 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК. 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
Уметь:	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - организовывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады.
Знать:	- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных состояний; -правила работы лечебно – профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов.

Из них:

- теоретические занятия - 26 часов;
- практические занятия – 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Коды профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР)	Наименования разделов профессионального модуля **	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) *	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.3.1., ПК. 3.2, ПК. 3.3	МДК. 03.01 Основы реаниматологии	54	8	28		36	36	18
	МДК. 03.02 Медицина катастроф	74	18	36				20
	Экзамен по модулю							
	Всего:	128	26	64		36	36	38

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
Раздел I. МДК. 03.01 Основы реаниматологии		54
Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных и экстремальных состояниях.	Содержание учебного материала	2
	Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение ОАРИТ. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи (приказы, стандарты, протоколы). Формы и ведение документации. Общая характеристика неотложных и экстремальных состояний. Условия, способствующие возникновению неотложных состояний. Сравнительная характеристика экстремальных и терминальных состояний. Шок, определение понятия. Стадии шока. Коллапс, виды, причины. Кома, определение понятия, виды. Стадии комы. Стресс, определение понятия. Стадии, механизмы развития стресса. Основные проявления стресса. Обморок.	
	Практическое занятие	6
	Определить стадии проявления шока, выделить функциональные и структурные нарушения. Определить лекарственные препараты и пути их введения, отработать алгоритм работы. Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа	4
1. Составить список нормативно – правовой документации, регулирующей деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. 2. Подготовить доклады о видах неотложных и экстремальных состояний. 3. Составить презентацию к докладу.		

	4. Составить таблицу «Алгоритм оказания неотложной помощи при шоках».	
Тема 2. Основные принципы и объем оказания доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе при терминальных состояниях.	Содержание учебного материала	2
	Первая доврачебная помощь. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Цели и задачи доврачебной помощи. Внезапная смерть. Признаки агонического состояния. Клиническая смерть, признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимация. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти. ИВЛ. Диагностика биологической смерти. Постреанимационные осложнения. Схема оказания неотложной помощи при внезапной потере сознания.	
	Практическое занятие	6
	Использование установленных правил и процедур коммуникации медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии. Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями. Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат. Проведение оценки состояния пациентов. Решение ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Составить таблицу «Виды клинических проявлений терминальных состояний». 2. Составить алгоритм оказания первой и медицинской помощи при обмороке и коллапсе. 3. Составить алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при гипогликемической и гипергликемической коме.	
Тема 3. Стандарт сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала	2
	Сердечно – легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению сердечно – легочной реанимации (СЛР). Техника проведения базовой СЛР. Критерии эффективности СЛР. Техника безопасности при проведении базовой СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении базовой СЛР. Особенности проведения СЛР у детей.	
	Практическое занятие	8
	Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации	

	Отработка методики проведения базовой сердечно – легочной реанимации. Оценка эффективности СЛР. Соблюдение техники безопасности при проведении базовой СЛР. Анализ ошибок при проведении сердечно-легочной реанимации.	
	Самостоятельная работа	5
	1. Составление таблицы: «Клинические проявления терминальных состояний». 2. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР. 4. Отработка алгоритма проведения СЛР.	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2
Оказание доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Лекарственные препараты, применяемые для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Оксигенотерапия.	
Острый коронарный синдром.	Практическое занятие	8
Дифференцированный зачет.	Определение клинических проявлений острой сердечно-сосудистой недостаточности. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). Определение клинических проявлений острой дыхательной недостаточности. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой	

	Самостоятельная работа	5
	1. Составление схемы сестринского ухода для пациентов с сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточностью. 2. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач по теме.	
Раздел II. МДК 03.02. «Медицина катастроф»		74
Тема 1. Организационная структура и задачи ВМСК Основные формирования ВМСК.	Содержание учебного материала	
	История создания ВМСК Принципы ее организации, задачи ВМСК. Структура ВМСК.	2
	Самостоятельная работа	
	Задание: составить таблицу сил постоянной готовности РСЧС, привлекаемых для ликвидации медико - санитарных и экономических последствий ЧС	2
	Содержание учебного материала	
	1. Основные формирования ВМСК для оказания необходимой неотложной медицинской помощи и сан. эпидемиологического благополучия. Базы формирования, назначения формирований	2
	Самостоятельная работа	
	Задание: Правовая защита здоровья граждан при ЧС	2
Тема 2. Объем, силы и средства ВМСК для ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала	
	Объем медицинской помощи, средства ВМСК при ликвидации ЧС.	2
	Самостоятельная работа	
	Задание: Основные поражающие факторы, их характеристика	2
Тема 3. Медицинская сортировка. Лечебно - эвакуационное обеспечение ВЧС (ЛЭО)	Содержание учебного материала	
	Медицинская сортировка: определение, виды сортировки, сортировочные признаки, сортировочные группы.	2
	Практическое занятие	
	Медицинская сортировка. Отработка схемы развертывания сортировочного отделения	4
	Самостоятельная работа	
	Задание: История создания сортировки	2

	Содержание учебного материала	
	Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы ЛЭО. Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи. Выбор транспортных средств для эвакуации из зоны бедствия пострадавших	2
	Практическое занятие:	
	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при ЧС. Отработка схем развертывания ЛЭО.	4
	Самостоятельная работа	
	Задание: Подготовить схему взаимодействия структур ВСМК при ликвидации санитарных последствий при ЧС	4
Тема 4. Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.	Содержание учебного материала	
	Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновения радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.	2
	Практическое занятие	
	Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.	4
	Самостоятельная работа	
	Задание: Методика оценки радиационного очага	3
Тема 5. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)	Содержание учебного материала	
	Характеристика отравляющих веществ. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе. Средства дегазации.	2
	Практическое занятие	
	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.	4
	Самостоятельная работа	
	Задание: Методика оценки очага химического заражения.	4
Тема 6. Организация локализации и ликвидации	Содержание учебного материала	
	Понятие эпидемиологического очага, его особенности. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Объем догоспитальной помощи при ликвидации эпидемиологического очага.	2

эпидемиологического очага в зоне катастрофы	Практическое занятие	
	Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы	4
	Самостоятельная работа	2
	Задание: эпидемиологический мониторинг качества окружающей среды.	
Тема 7. Оказание догоспитальной помощи в очагах природных и техногенных катастроф	Содержание учебного материала	
	Объем, силы и средства при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных от воздействия низких температур.	2
	Практическое занятие	
	Оказание догоспитальной помощи при катастрофах природного и техногенного характера	4
	Самостоятельная работа	
Задание: Организация медицинского обеспечения при катастрофах природного и техногенного характера.	2	
Тема 8. Оказание догоспитальной помощи при ДТП, пожарах	Содержание учебного материала	
	Особенности катастроф, связанных с ДТП, пожарами. Объем и средства догоспитальной помощи при ДТП, пожарах.	2
	Практическое занятие	
	Медицинские мероприятия при ДТП, пожарах.	4
	Самостоятельная работа	
Антистрессовая психологическая помощь пострадавшим в катастрофах и членам их семей	2	
Тема 9. Догоспитальная помощь при террористических актах и массовых беспорядках.	Содержание учебного материала	
	Объем, силы и средства оказания медицинской помощи при террористических актах и массовых беспорядках, их особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности.	2
	Практическое занятие	
	Медицинские мероприятия при террористических актах, массовых беспорядках.	4
	Самостоятельная работа	
Задание: действия при оказании медицинской помощи при катастрофах детям, беременным, их особенности.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Материально – техническое обеспечение.

Реализация теоретической части профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Столы.
3. Тумбочки.
4. Шкаф для хранения учебно – наглядных пособий.
5. Стенды.

Технические средства обучения:

1. Таблицы.
2. Муляжи.
3. Диски
4. Противоголазы ГП-5, ГП-7, ДП-7, ИП-46
5. Респираторы
6. Защитные костюмы
7. ИПП-8
8. Аптечка АИ – 2
9. Прибор дозиметрического контроля
10. Прибор химической разведки
11. Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи
12. Санитарная сумка
13. Перевязочный материал
14. Шины транспортные складные, вакуумные
15. Шины воротниковые, транспортные вакуумные
16. Носилки
17. Тонометры
18. Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
19. Венозные жгуты
20. Термометры
21. Шпатели
22. Шприцы
23. Капельницы
24. Перчатки
25. Кровоостанавливающие зажимы
26. Почкообразные лотки
27. Тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации
28. Кислородный ингалятор
29. Кушетки
30. Дефибриллятор
31. Аппарат ИВЛ ручной
32. Матрац вакуумный иммобилизирующий
33. Пульсоксиметр
34. Столик инструментальный
35. Дефибриллятор учебный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 24.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455562.html>. - Режим доступа: по подписке.(дата обращения 13.05.2020)

Дополнительные источники:

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] / А. Д.Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4996-7

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / И. П. Левчук. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL:<http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 06.05.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять отслеживать у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры; Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность; Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач по темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие работы критериям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях

	противоречий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности на практических занятиях и учебной практике

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях
---	--	---

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Обоснование выбора тактики доврачебной помощи; Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль: экспертнонаблюдение и оценка в рамках контроля результатов тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций (методические указания, сборник ситуационных задач, сборник тестовых заданий). Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях	Обоснование выбора лечебных вмешательств; правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Текущий контроль: экспертнонаблюдение и оценка в рамках контроля результатов тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций (методические указания, сборник ситуационных задач, сборник тестовых заданий). Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Текущий контроль: экспертнонаблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях (методические указания, сборник ситуационных задач, сборник тестовых заданий).</p> <p>Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен</p>
--	---	---